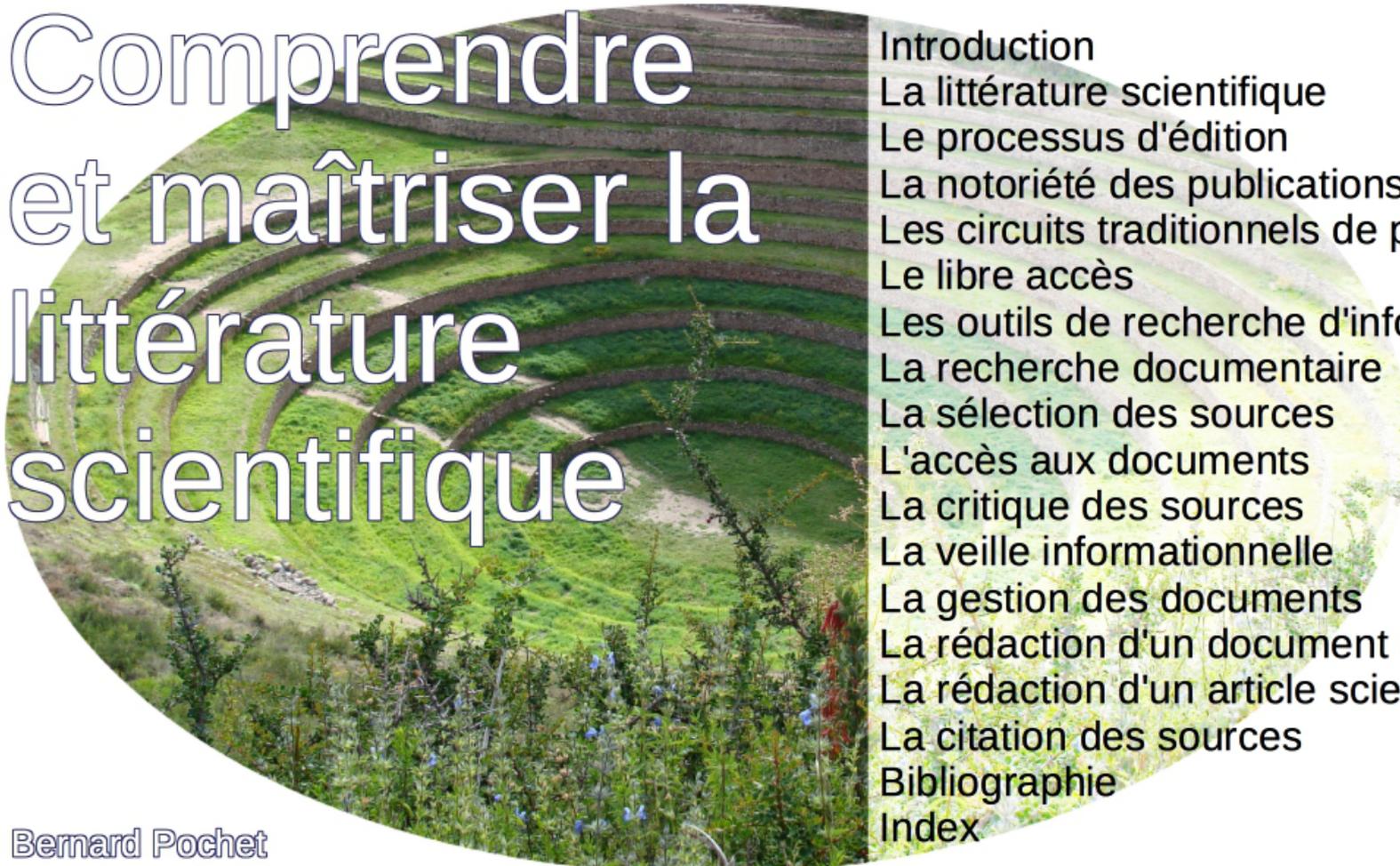


# Comprendre et maîtriser la littérature scientifique



- Introduction
- La littérature scientifique
- Le processus d'édition
- La notoriété des publications scientifiques
- Les circuits traditionnels de publication et de diffusion
- Le libre accès
- Les outils de recherche d'information
- La recherche documentaire
- La sélection des sources
- L'accès aux documents
- La critique des sources
- La veille informationnelle
- La gestion des documents
- La rédaction d'un document scientifique
- La rédaction d'un article scientifique
- La citation des sources
- Bibliographie
- Index

Bernard Pochet

## le manuel : pourquoi, comment ?

Bernard Pochet, PhD

# Pourquoi cette présentation ?

Le manuel est assez connu (nombreux téléchargements ORBi et accès à la version web)



L'objectif de cette présentation est de parler des outils utilisés pour le réaliser, rencontrer les objectifs fixés et surmonter les contraintes

# Historique



- 1997 : « s'autoformer à la documentation » (Bibliothèque)



- 2002 : « Méthodologie documentaire. Comment accéder à la littérature scientifique à l'heure d'Internet ? » (De Boeck Université)



- 2005 : « Méthodologie documentaire. Rechercher, consulter, rédiger à l'heure d'Internet » (De Boeck Université)



- 2007 : « Métho.DOC : Chercher pour trouver »



- 2009 : « La rédaction d'un article scientifique. Petit guide pratique adapté aux sciences appliquées et sciences de la vie à l'heure du libre accès » (Presses agronomiques de Gembloux)



- 2012 : « Lire et écrire la littérature scientifique » (Presses agronomiques de Gembloux)

# Ses objectifs



- Appréhender correctement les **processus** de :
  - ✓ création,
  - ✓ d'édition,
  - ✓ de diffusion,
  - ✓ d'accès à la **littérature scientifique**
- Bien en comprendre les **enjeux** :
  - ✓ éthiques
  - ✓ économiques
  - ✓ techniques
- Donner les outils pour être un **lecteur** et un **producteur** d'information scientifique

**La communication scientifique**

**la recherche**

- la question de recherche
- les hypothèses
- le travail expérimental

**la rédaction**

- le guide des auteurs
- la structure des documents
- la lisibilité, la clarté, le style
- la précision
- les citations

**le processus éditorial**

- l'éditeur scientifique
- le comité de rédaction
- l'évaluation par les pairs

**l'édition**

- l'éditeur
- l'auto-édition
- les revues en libre accès

**la publication**

- l'imprimé
- le document électronique
- la littérature grise

**la diffusion**

- les bases de données
- les moteurs de recherche
- les médias sociaux
- les dépôts en libre accès

**l'accès**

- la recherche documentaire
- la veille informationnelle
- les sources
- les documents
- l'état de l'art

# Ses contraintes



- ✓ granularité maximale (16 chapitres)
- ✓ lecture à deux niveaux (+ synthèses)
- ✓ liens (internes et externes)
- ✓ index et tdm (automatiques)
- ✓ mise à jour fréquentes
- ✓ exports html, pdf, ePub et print (à la demande)
- ✓ libre accès (CC-BY)

# Sa technologie



- format DocBook XML géré avec le logiciel oXygen
  - Pour les contenus (document maître + 16 chapitres)
  - Génération des hyperliens internes et externes
  - Génération de la table des matières et de l'index
  - Exportations html (découpé en chapitres et sous chapitres), pdf et ePub
- logiciels Scribus, LibreOffice, The Gimp et Xmind
  - Pour les couvertures, les pages de garde et toutes les images

# Sa technologie

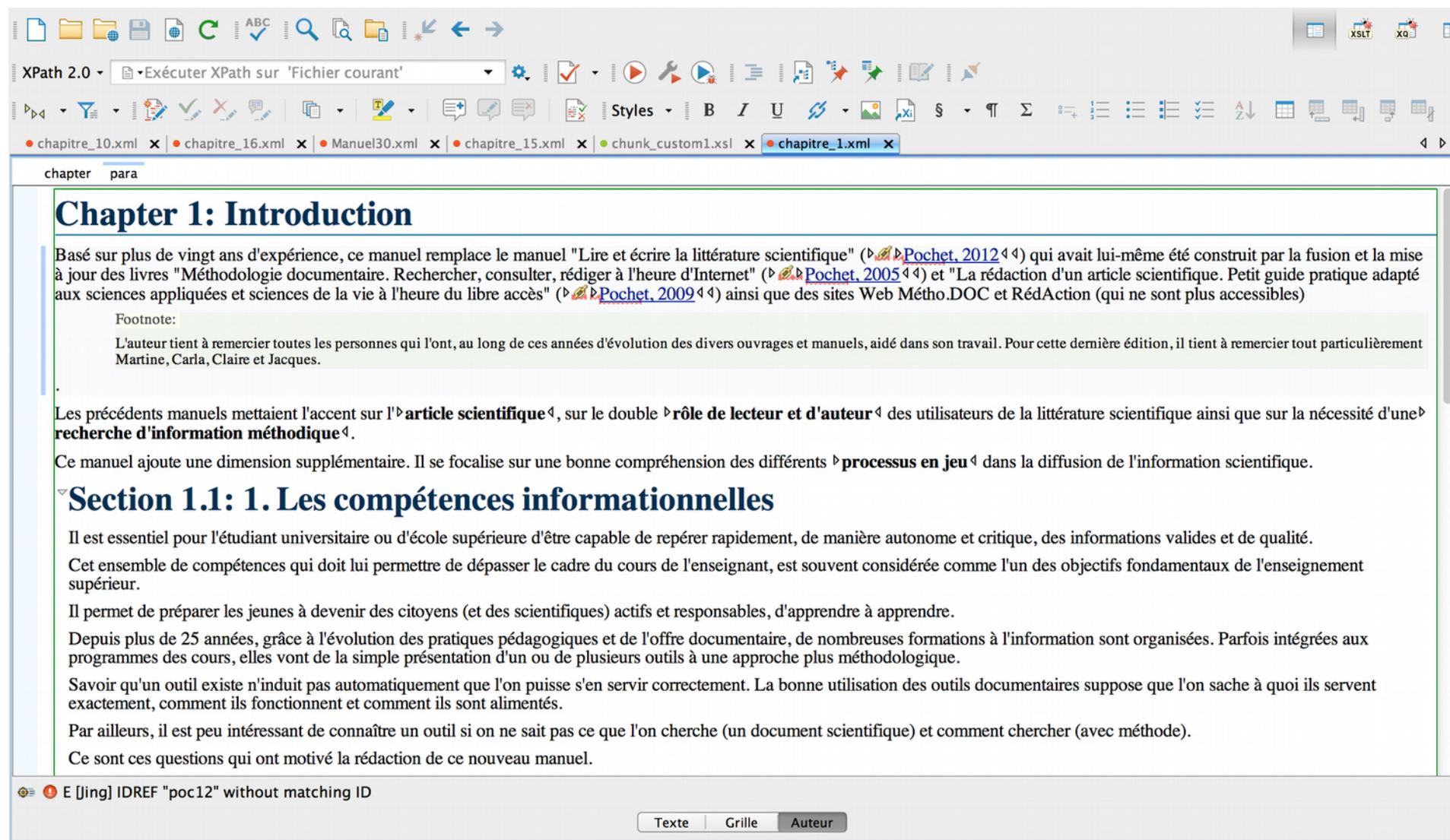
## Les fichiers sources (xml)

```
1 <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
2 <?oxygen RNGSchema="http://www.oasis-open.org/docbook/xml/5.0/rng/docbookxi.rng" type="xml"?>
3 <!DOCTYPE book [
4 <!ENTITY chap1 SYSTEM "chapitre_1.xml">
5 <!ENTITY chap2 SYSTEM "chapitre_2.xml">
6 <!ENTITY chap3 SYSTEM "chapitre_3.xml">
7 <!ENTITY chap4 SYSTEM "chapitre_4.xml">
8 <!ENTITY chap5 SYSTEM "chapitre_5.xml">
9 <!ENTITY chap6 SYSTEM "chapitre_6.xml">
10 <!ENTITY chap7 SYSTEM "chapitre_7.xml">
11 <!ENTITY chap8 SYSTEM "chapitre_8.xml">
12 <!ENTITY chap9 SYSTEM "chapitre_9.xml">
13 <!ENTITY chap10 SYSTEM "chapitre_10.xml">
14 <!ENTITY chap11 SYSTEM "chapitre_11.xml">
15 <!ENTITY chap12 SYSTEM "chapitre_12.xml">
16 <!ENTITY chap13 SYSTEM "chapitre_13.xml">
17 <!ENTITY chap14 SYSTEM "chapitre_14.xml">
18 <!ENTITY chap15 SYSTEM "chapitre_15.xml">
19 <!ENTITY chap16 SYSTEM "chapitre_16.xml">
20 <!ENTITY biblio SYSTEM "biblio.xml">
21 ]>
22 <book xmlns="http://docbook.org/ns/docbook"
23       xmlns:xi="http://www.w3.org/2001/XInclude"
24       xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink" version="5.0">
25
26   &chap1;
27   &chap2;
28   &chap3;
29   &chap4;
30   &chap5;
31   &chap6;
32   &chap7;
33   &chap8;
34   &chap9;
35   &chap10;
36   &chap11;
37   &chap12;
38   &chap13;
39   &chap14;
40   &chap15;
41   &chap16;
42
43   <index xml:id="Index">
44     <title>Index</title>
45   </index>
46
47   &biblio;
48
49 </book>
50
51
```

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<?xml-model href="http://www.oasis-open.org/docbook/xml/5.0/rng/docbook.rng" schematypens="http://relaxng.org/ns/structure/1.0"?>
<chapter xmlns="http://docbook.org/ns/docbook"
  xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink" version="5.0" xml:lang="fr" xml:id="CHAP1">
  <title>Introduction</title>
  <para>Basé sur plus de vingt ans d'expérience, ce manuel remplace le manuel "Lire et
  écrire la littérature scientifique" (<emphasis role="underline"><link linkend="poc12">
  >Pochet, 2012</link></emphasis>) qui avait lui-même été construit par la fusion et
  la mise à jour des livres "Méthodologie documentaire. Rechercher, consulter, rédiger à
  l'heure d'Internet" (<emphasis role="underline"><link linkend="poc05">Pochet,
  2005</link></emphasis>) et "La rédaction d'un article scientifique. Petit guide pratique
  adapté aux sciences appliquées et sciences de la vie à l'heure du libre accès" (<emphasis
  role="underline"><link linkend="poc09">Pochet, 2009</link></emphasis>) ainsi que des
  sites Web Métho.DOC et RédAction (qui ne sont plus accessibles)</footnote>
  <para>L'auteur tient à remercier toutes les personnes qui l'ont, au long de ces années
  d'évolution des divers ouvrages et manuels, aidé dans son travail. Pour cette
  dernière édition, il tient à remercier tout particulièrement Martine, Carla, Claire
  et Jacques.</para>
  </footnote></para>
  <para>Les précédents manuels mettaient l'accent sur l'<emphasis role="bold">article
  scientifique</emphasis>, sur le double <emphasis role="bold">rôle de lecteur et
  d'auteur</emphasis> des utilisateurs de la littérature scientifique ainsi que sur la
  nécessité d'une<emphasis role="bold">recherche d'information méthodique</emphasis>. </para>
  <para>Ce manuel ajoute une dimension supplémentaire. Il se focalise sur une bonne compréhension
  des différents <emphasis role="bold">processus en jeu</emphasis> dans la diffusion de
  l'information scientifique.</para>
  <sect1>
  <title>1. Les compétences informationnelles</title>
  <para>Il est essentiel pour l'étudiant universitaire ou d'école supérieure d'être
  capable de repérer rapidement, de manière autonome et critique, des informations valides
  et de qualité. </para>
  <para>Cet ensemble de compétences qui doit lui permettre de dépasser le cadre du cours de
  l'enseignant, est souvent considérée comme l'un des objectifs fondamentaux de
  l'enseignement supérieur. </para>
  <para>Il permet de préparer les jeunes à devenir des citoyens (et des scientifiques) actifs
  et responsables, d'apprendre à apprendre.</para>
  <para>Depuis plus de 25 années, grâce à l'évolution des pratiques pédagogiques et de l'offre
  documentaire, de nombreuses formations à l'information sont organisées. Parfois
  intégrées aux programmes des cours, elles vont de la simple présentation d'un ou de
  plusieurs outils à une approche plus méthodologique.</para>
  <para>Savoir qu'un outil existe n'induit pas automatiquement que l'on puisse s'en servir
  correctement. La bonne utilisation des outils documentaires suppose que l'on sache à
  quoi ils servent exactement, comment ils fonctionnent et comment ils sont alimentés. </para>
  <para>Par ailleurs, il est peu intéressant de connaître un outil si on ne sait pas ce que
  l'on cherche (un document scientifique) et comment chercher (avec méthode).</para>
  <para>Ce sont ces questions qui ont motivé la rédaction de ce nouveau manuel.</para>
  </sect1>
  <sect1>
  <title>2. Les objectifs de cet ouvrage</title>
  <sect2>
  <title>2.1. Comprendre</title>
  <para>Les chapitres 2 à 7 ont pour objectif d'amener le lecteur à bien
  comprendre le <emphasis role="underline"><link linkend="CHAP2"> fonctionnement de la
  littérature scientifique</link></emphasis> : <itemizedlist>
  <listitem>
  <para>à quoi sert-elle ?</para>
  </listitem>
  </itemizedlist>
  </sect2>
  </sect1>
  </chapter>
```

# Sa technologie

L'interface *oXygen*



The screenshot displays the oXygen XML editor interface. The top toolbar includes various icons for file operations, navigation, and editing. The main editing area shows a document titled 'chapter' with a section header 'Chapter 1: Introduction'. Below the header, there is a paragraph of text, a footnote, and several paragraphs of text. The footer of the editor shows a status bar with the text 'E [jing] IDREF "poc12" without matching ID' and a tabbed interface with 'Texte', 'Grille', and 'Auteur' tabs.

chapter para

## Chapter 1: Introduction

Basé sur plus de vingt ans d'expérience, ce manuel remplace le manuel "Lire et écrire la littérature scientifique" ([Pochet, 2012](#)) qui avait lui-même été construit par la fusion et la mise à jour des livres "Méthodologie documentaire. Rechercher, consulter, rédiger à l'heure d'Internet" ([Pochet, 2005](#)) et "La rédaction d'un article scientifique. Petit guide pratique adapté aux sciences appliquées et sciences de la vie à l'heure du libre accès" ([Pochet, 2009](#)) ainsi que des sites Web Métho.DOC et RédAction (qui ne sont plus accessibles)

Footnote:

L'auteur tient à remercier toutes les personnes qui l'ont, au long de ces années d'évolution des divers ouvrages et manuels, aidé dans son travail. Pour cette dernière édition, il tient à remercier tout particulièrement Martine, Carla, Claire et Jacques.

Les précédents manuels mettaient l'accent sur l'**article scientifique**, sur le double **rôle de lecteur et d'auteur** des utilisateurs de la littérature scientifique ainsi que sur la nécessité d'une **recherche d'information méthodique**.

Ce manuel ajoute une dimension supplémentaire. Il se focalise sur une bonne compréhension des différents **processus en jeu** dans la diffusion de l'information scientifique.

### Section 1.1: 1. Les compétences informationnelles

Il est essentiel pour l'étudiant universitaire ou d'école supérieure d'être capable de repérer rapidement, de manière autonome et critique, des informations valides et de qualité. Cet ensemble de compétences qui doit lui permettre de dépasser le cadre du cours de l'enseignant, est souvent considérée comme l'un des objectifs fondamentaux de l'enseignement supérieur.

Il permet de préparer les jeunes à devenir des citoyens (et des scientifiques) actifs et responsables, d'apprendre à apprendre.

Depuis plus de 25 années, grâce à l'évolution des pratiques pédagogiques et de l'offre documentaire, de nombreuses formations à l'information sont organisées. Parfois intégrées aux programmes des cours, elles vont de la simple présentation d'un ou de plusieurs outils à une approche plus méthodologique.

Savoir qu'un outil existe n'induit pas automatiquement que l'on puisse s'en servir correctement. La bonne utilisation des outils documentaires suppose que l'on sache à quoi ils servent exactement, comment ils fonctionnent et comment ils sont alimentés.

Par ailleurs, il est peu intéressant de connaître un outil si on ne sait pas ce que l'on cherche (un document scientifique) et comment chercher (avec méthode).

Ce sont ces questions qui ont motivé la rédaction de ce nouveau manuel.

E [jing] IDREF "poc12" without matching ID

Texte | Grille | Auteur

# Sa technologie

## La gestion des paramètres d'exportation

The image shows a software interface with two main windows. The background window, titled "Configurer le/les scénario(s) de transformation", displays a list of scenarios under three categories: "Association", "Projet (4)", and "Globales (4)". The "DocBook PDF - 2015" scenario is selected. Below the list are buttons for "Nouveau", "Éditer", and "Dupliquer". The foreground window, titled "Édition d'un scénario", is for editing the selected scenario. It shows the name "DocBook PDF - 2015" and the storage option "Options de projet". The "XSLT" tab is active, showing the "XML URL" as "\${currentFileURL}" and the "XSL URL" as "\${frameworks}/docbook/xsl/fo/docbook\_custom.xsl". There are buttons for "Paramètres (16)", "Extensions (2)", and "Feuilles de style XSLT additionnelles (0)". The "OK" button is highlighted.

Configurer le/les scénario(s) de transformation

Saisir le texte du filtre

Association Scénario

- DocBook HTML - Chunk
- DocBook PDF
- DocBook XHTML
- DocBook XHTML - Chunk
- DocBook WebHelp
- DocBook WebHelp - Mobile
- DocBook WebHelp with Feedback
- DocBook WebHelp (old)
- DocBook EPUB
- DocBook EPUB3 (experimental)

▼ Projet (4)

- DocBook HTML - Chunk - 2015
- DocBook PDF - 2015
- DocBook PDF - 2015 - chapitre
- DocBook PDF - Copie

▼ Globales (4)

- Docbook HTML - Chunk pour manuelXML
- Docbook PDF manuel
- Docbook PDF manuel 17x24
- Docbook PDF manuel sans toc

Association de scénarios par sélection

Nouveau Éditer Dupliquer

4 Scénarios associés

- DocBook PDF - 2015

Enregistrer et fermer Annuler Appliquer le/les scénarios

Ce sont ces questions qui ont motivé la rédaction de ce nouveau manuel.

E [Jing] IDREF "poc12" without matching ID

Texte Grille

/Users/.../Documents/Manuel 3.0/chapitre\_1.xml

Editor (Usage académique seulement)

Type

- XML with XSLT
- ANT
- ANT
- ANT
- ANT

Édition d'un scénario

Nom: DocBook PDF - 2015

Stockage:  Options globales  Options de projet

XSLT Processeur FO Sortie

XML URL: \${currentFileURL}

XSL URL: \${frameworks}/docbook/xsl/fo/docbook\_custom.xsl

[Plus d'information à propos de \\${currentFileURL} ...](#)

Utiliser la déclaration "xml-stylesheet"

Transformateur: Saxon6.5.5

Paramètres (16)

Extensions (2)

Feuilles de style XSLT additionnelles (0)

Annuler OK



# Ses déclinaisons

Comprendre  
et maîtriser la  
littérature  
scientifique

Introduction  
La littérature scientifique  
Le processus d'édition  
La notoriété des publications scientifiques  
Les circuits traditionnels de publication et de diffusion  
Le libre accès  
Les outils de recherche d'information  
La recherche documentaire  
La sélection des sources  
L'accès aux documents  
La critique des sources  
La veille informationnelle  
La gestion des documents  
La rédaction d'un document  
La rédaction d'un article scientifique  
La citation des sources  
Bibliographie  
Index

Bernard Pochet

HTML



ePUB

